

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5»

Протокол от «26» марта 2024г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Л.В. Бакалдина

Введено в действие приказом № 102
от «26» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FC07D0030B0508345CF8E89FFB2CCFD
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна
Действителен с 29.06.2023 до 29.09.2024

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	38
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 5»)
Директор	Бакалдина Людмила Владимировна
Адрес организации	422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Радищева, д. 38
Телефон, факс	+7(843)-424-01-31
Адрес электронной почты	S7.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, КМУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1980 год
Лицензия	Регистрационный номер 7398 от 30.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3223 от 02.12.2015 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – школа) располагается в типовом трёхэтажном здании. Проектная наполняемость школы – 1200 человек. Фактическая наполняемость – 1217 человек. Общая площадь здания – 7618 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет – 9982 кв.м.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе действует 8 предметных методических объединений:

Название объединения педагогов	ФИО руководителя	Методическая тема
Русский язык и литература	Хуснуллина И.Г.	Использование современных технологий обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования на уроках русского языка и литературы
Родной язык	Шамсутдинова Ф.Р.	Использование инновационных образовательных технологий с целью повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы
Иностранный язык	Медведева С.В.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС
Естественно-научный цикл	Рахматуллина А.Х.	Использование новых информационных технологий на предметах естественно –научного цикла – как одно из условий повышения качества образования школьников в соответствии с обновленным ФГОС
Начальные классы	Нурутдинова Р.Р.	Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования младших школьников .
Начальные классы	Фатхутдинова Г.А.	Повышение качества образовательного процесса путём использования новых информационных технологий в начальных классах, в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС
Спортивно-эстетический цикл	Пашина А.А.	Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса, как важнейшее условие повышения качества образования
Математика и ИКТ	Камалова Л.Ш.	Организация учебного процесса на уроках математики и информатики, путём информатизации образовательного процесса

и 2 надпредметных профессиональных объединения (методическое объединение молодых педагогов, методическое объединение по формированию функциональной грамотности).

Название объединения педагогов	ФИО руководителя
Школьное методическое объединение молодых педагогов	Дмитриева А.В.
Школьное методическое объединение по формированию функциональной грамотности	Чумакова Н.С.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Детская организация «Республика мальчишек и девчонок» и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	581
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	591
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1217 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФГОП

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы школы модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «СОШ № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022 - 2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году
Универсальный	Русский язык, Математика	51	24
Универсальный	Алгебра, Химия		21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушение слуха – 1
- нарушение опорно-двигательного аппарата - 1

Данные учащиеся по заявлениям родителей (законных представителей) обучаются по основной общеобразовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1 - 11 классов показал следующие результаты:

Планы составлены на основе нормативно-правовых документов школы: Рабочей программы воспитания, соответствующей структуре федеральной рабочей программы воспитания; Календарного плана воспитательной работы соответствующего уровня.

В планах соблюдена структура документа в соответствии с Положением об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ по внеурочной деятельности по обновленным ФГОС-2021: титульный лист; анализ воспитательной работы за предыдущий год; краткая характеристика класса, актив класса; социальный паспорт; цель и задачи работы классного руководителя с ученическим коллективом; основные направления (модули) (План-сетка по месяцам); внеурочная занятость учащихся (проект «Пушкинская карта»; регистрация в РДДМ, «Орлята России» и др.); работа с родителями (законными представителями) учащихся (План проведения родительских собраний, учёт посещаемости собраний, протоколы родительских собраний); профилактическая работа с учащимися, состоящими на учёте ПДН, СОП (характеристика на учащегося, План работы с указанием отметки о выполнении; внеурочная занятость, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося).

Календарный план воспитательной работы составлен классными руководителями на основе КП школы с включением памятных дат и событий из федерального календарного плана воспитательной работы (п. 174 ФОП НОО, п. 170 ФОП ООО, п. 134 ФОП СОО).

Планы представлены по 11 инвариантным (обязательным) модулям с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часы и мероприятия «День защитников Отечества»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): фестиваль патриотической песни для обучающихся 1 - 11 классов, патриотический квест для учащихся 6-х классов; в муниципальной спартакиаде по военно-прикладному многоборью, посвященной Дню защитника Отечества команда МБОУ СОШ №5 заняла 3 место (руководитель Бешенцев С.Н.); приняли участие в акции «Письма солдату».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5 - 9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Каримулина А.О. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Чистые игры» и «Доброе дело». В рамках проекта «Чистые игры» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с муниципальным движением отделением РДДМ «Движение первых». Совместно с ним проведена акция по сбору пластиковых крышек.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ №5» за первое полугодие 2023 - 2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Выбора председателя первичного отделения в МБОУ «СОШ №5»

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «Чистые игры», посвящение в Орлята России

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам».

В школе также действует школьный медиацентр. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий. В постоянный состав медиацентра школы входят 10 человек. Это ученики 7 - 9 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «СОШ №5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11 классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6 - 11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 - 11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЧСХТ;
- ЧМУ;
- Колледж Чистопольского филиала КИУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6 - 11 классах

Доля обучающихся 6 - 11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 100 процентов. В сентябре – октябре учащиеся 6, 7, 9 классов были зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», для реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», в количестве 225 человек.

- Профпробы прошли учащиеся 9-х классов в количестве 106 человек в колледже КИУ и ЧСХТ
- Онлайн-диагностику. В рамках проекта «Билет в будущее» прошли учащиеся 6, 7, 9А, 9Г классы
- Доля учеников 6 - 11 классов, которые прошли профпробы – 97 процентов.
- Доля учеников 6 - 11 классов, которые прошли онлайн-диагностику - 97 процентов.
- Доля учеников 6 - 11 классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85 процентов.
- Доля учеников 6 - 11 классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6 - 11 классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 - 11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 225 человек из 6, 7, 9 - х классов	Учитель истории Загвозкина В.Н., педагог-психолог Блинова З.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся , зарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6, 7, 9-х классов	Учитель истории Загвозкина В.Н., педагог-психолог Блинова З.М.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Блинова З.М.
13.11- 18.11.2023	Проведены Лектории в 9, 11 классах «Каждый выбирает свой путь»	Педагог-психолог Блинова З.М.
2023-2024 учебный год	Встречи обучающихся 9, 10, 11 классов с представителями учебных заведений города и РТ	Педагог-психолог Блинова З.М., классные руководители

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе проходит в рамках модуля «Самоуправление» Рабочей программы воспитания и предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Школьного парламента, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы Председателя актива ученического самоуправления»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Председателя актива ученического самоуправления», «День самоуправления» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Система ученического самоуправления в нашей школе представлена детской организацией «Республика мальчишек и девчонок». Общешкольное ученическое самоуправление в ней осуществляет совет школьного актива учащихся, в который входят учащиеся 5 - 11 классов.

В сентябре в классных коллективах проходят выборы актива класса, в ходе которых избираются представители в общешкольный орган самоуправления, а также в клубы и центры по интересам.

В начале учебного года было решено, что на пост председателя ученического самоуправления будут выдвигаться кандидаты со своими командами. Таким образом, определились 3 команды на пост председателя ученического самоуправления – Урманчеева Рузиля, 9а класс, Чулкова Анна, 9в класс, Беспалова Виктория, 10 класс.

3 октября на школьной странице Вконтакте было проведено интернет голосование, с результатом 49%, набрав почти тысячу голосов избирателей, на пост председателя ученического самоуправления была выбрана учащаяся 10 класса Беспалова Виктория со своей командой (Пискарева Милана, Филиппова Карина, Свиридова Валерия).

Заседания ученического самоуправления проводились по плану. С теми учащимися, кто не присутствовал на собраниях, вопросы прорабатывались индивидуально. Для более оперативной работы создана новая группа актива школы в WhatsApp. В чатах проводятся обсуждения, информирования о предстоящих мероприятиях и конкурсах. Также активисты ученического самоуправления ведут Ютуб-канал и Телеграм-канал.

В рамках проведения мероприятий ко Дню Учителя были организованы поздравительные акции «#Мы любим учителей 5 школы», показ поздравительных видеороликов, участие в муниципальном конкурсе видеопоздравлений «С праздником вас, учителя!» (видеоролики сделали учащиеся 5г, 6б, 7а, 9а, 9б, 9в, 9г и 10 классов), а также школьный праздничный концерт.

Силами актива ученического самоуправления были проведены акции «Осенняя неделя добра», «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма для животных).

Учащиеся активно участвовали в наших школьных фотоакциях, посвященных Всемирному дню охраны животных (4 октября) и Дню отца (15 октября).

20 ноября в школе был проведен День самоуправления. Команда учителей-дублеров во главе с директором Беспаловой Викторией и заместителями директора Филипповой Кариной и Пискаревой Миланой хорошо справились со своими обязанностями. Были проведены все уроки и «разговоры о важном» в 1-8 классах согласно расписания.

В декабре традиционно проходили два коллективно-творческих дела «Украшаем школу» и «Веселое Новогодье».

В рамках КТД «Веселое новогодье» для учащихся 5-9 классов был проведен «Новогодний праздник талантов». В выступлениях были задействованы большинство учащихся класса. Не принимали участия 8в, 9а, 9б, 9г и 10 классы.

Реализуется проект «Экологический марафон», в рамках которого организуются сборы макулатуры, а также в октябре-ноябре был организован сбор отработанных батареек. Лидерами сбора макулатуры являются 3б, 3а, 2б, 2г, 5д и 6а классы. Лидерами сбора батареек за 1 период акции с октября по ноябрь 2023 года стали 2г, 5б и 6г классы. В рамках

реализации проекта «Экологический марафон» было собрано более двух тонн макулатуры и 83,5 кг отработанных батареек.

Достаточно результативным было участие в конкурсах различного уровня.

Инициативные и творческие группы, а также отдельные представители ученического самоуправления приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Мероприятия	Участники	Класс	Результат
1	Муниципальный конкурс социальных роликов «Тропинка к сердцу»	Беспалова Лиана, Галимова Малика	9а	Призер Номинация «Лучший социальный ролик»
2	XII Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Фатхутдинова Амира, Жабинская Софья	9а	Диплом 1 степени
3	XII Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» конкурс «Экожурналистика»	Беспалова Лиан	9а	победитель
4	XII Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» конкурс рисунков «Всему начало здесь, в краю моем родном...»	Заляева Ралина, 7а, Степанова Варвара, 7г, Шубин Захар, 9в, Хафизова Амелия, Хаматгалиева Зарина 10 класс,	10 класс	4 призера, 1 участник

Эффективность воспитательной работы школы году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Образовательные программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» являются учебно-методической документацией, обновляются ежегодно, состоят из учебного плана, календарного учебного графика, построены на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в школе.

В МБОУ «СОШ №5» обучение детей и подростков организовано в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

В настоящее время в школе функционируют 13 общеобразовательных общеразвивающих программ в 10 объединениях: «Регби», «Мини-футбол», «Академия дорожных наук», «Возвращение к истокам», Театральная студия «Премьера» (2 группы),

«Мультистудия», «Автодело» (2 группы), «Играем на курае», «Курайда уйныйбыз», «Каскад звёзд», отряд профилактики правонарушений «Витязь»

Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Направленность	Класс	Возраст	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
Регби	Дерюгина И.Н.	Физкультурно-спортивная	5-7	11 -13	3	1	15
«Мини-футбол»	Дмитриева К.А.	Физкультурно-спортивная	8-9	14-15	3	1	15
Автодело	Агинян М.А.	Техническая	10	16	2	1	15
Автодело	Агинян М.А.	Техническая	11	17	2	1	15
Академия дорожных наук	Дмитриева А.А.	Социально-педагогическая	4	11	4	1	15
«Играем на курае»	Хайбуллина Э.И.	Художественная	3в	9-10	2	1	15
«Играем на курае/ Курайда уйныйбыз»	Хайбуллина Э.И.	Художественная	7в	13	4	1	15
«Премьера»	Тимошкина М.В.	Художественная	3-4	9-11	2	1	15
«Премьера»	Тимошкина М.В.	Художественная	8-11	14-17	4	1	15
«Каскад звезд»	Тимошкина М.В.	Художественная	3-9	8-15	2	1	15
«Мультистудия»	Пашина А.А.	Социально-педагогическая	4-10	10-17	4	1	15
«Возвращение к истокам»	Однакина С.А.	Туристско-краеведческая	6-10	12-16	2	1	15
Отряд профилактики правонарушений «Витязь»	Милицкая Ю.С.	Социально-педагогическая	9	15	2	1	15

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №5» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года по программам художественной и социально-педагогической направленности занимались 42% обучающихся, технической и физкультурно-спортивной направленности – 31% осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленности, выросла на 20% и составила 62%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-педагогической направленности.

Но в то же время доля обучающихся по физкультурно-спортивной и технической направленности сократилась на 11% за счет сокращения групп физкультурно-спортивной направленности. Это говорит о необходимости увеличения программ по этой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Премьера». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Премьера». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тимошкина М.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3 - 11 классов.

В школе с 2020 года ведет свою деятельность школьный спортивный клуб «Лидер», руководителем которого является учитель физической культуры Дерюгина И.Н. Членами клуба являются обучающиеся 5 - 11 классов. В состав совета ШСК входят не только обучающиеся, а также учителя нашей школы.

Обучающиеся школы посещали в течение первого полугодия 2023 - 2024 учебного года спортивные секции по регби, мини-футболу, принимали активное участие в подвижных играх, в соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, муниципальных легкоатлетических эстафетах, лыжные гонки сдавали нормы комплекса ГТО.

Проводились различные спортивные мероприятия в соответствии с общешкольным планом, ежемесячно проводились соревнования между классами, учащиеся школы принимают участие в Первенстве по шахматам «Белая ладья», среди команд школ. Обучающиеся нашей школы каждый год участвуют в легкоатлетических эстафетах, посвященных Дню знаний, Дню Победы. Пропаганда ЗОЖ и занятий физической культурой проводились в форме бесед на классных часах и уроках физкультуры, на классных и общешкольных родительских собраниях.

Организационно-педагогические и материальные условия для занятий физической культурой и спортом.

Наличие и состояние спортивных сооружений, оборудования и инвентаря в МБОУ «СОШ № 5».

При школе имеется: спортивный зал, спортивная площадка для спортивных и подвижных игр, футбольное поле.

В спортивном зале организованы места для занятий физической культурой и спортом, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых. Административно-педагогический персонал школы ознакомлен с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы по физической культуре и спорту с учащимися.

Спортивный зал и спортивные сооружения соответствуют требованиям СанПиН и пригодны к проведению учебных занятий и тренировок (спортивных секций). У ответственного за содержание и осуществление контроля за спортивными сооружениями и спортивным инвентарём имеются необходимые инструкции по технике безопасности; инструктаж проводится своевременно с ознакомлением учащихся под роспись в журнале инструктажа.

Спортивные достижения обучающихся за 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Уровень	Результат	Место и дата	Учитель
1	Тэг-регби	10	Республиканский	4 место	8.09.2023г. г.Казань стадион «Гулпар»	Дерюгина И.Н. Ильина С.Н.
2	Кросс Татарстана 2022	34	муниципальный	Матросова А. 2 место Сиразетдинова Г. 1 место	22.09.2023г. Модульная лыжная база	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А.
3	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	12	муниципальный	участие	10.11. – 11.11. 2023г. МБОУ «СОШ №5»	Дерюгина И.Н.
4	Турнир по регби	«Сборная СОШ 5»	Республиканский	участие	13.11.2023 г. Казань	Дерюгина И.Н.

5	Сдача норм ВФСК «ГТО»	25	Всероссийский	неизвестно	14.11.2023 МБОУ «СОШ №5»	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А.
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	46	школьный	15 победителей и призеров	17-18.10.2023г. МБОУ «СОШ№5»	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А.
7	Школьные соревнования по мини-футболу	25	школьный		01.11.2023	Дмитриева К.А.
8	Патриотическое-спортивное мероприятие «Своих не бросаем»	10	Муниципальный	2 место	03.11.2023 Дворец творчества, детей и молодежи	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А.
9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по физической культуре	17	Муниципальный	12 призеров	02-03.12.2023 МБОУ «Гимназия №2»	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А.
10	Городской турнир по мини-футболу среди школьников, посвященный памяти преподавателей физической культуры ЧСХТ им. Г.И. Усманова (Нуруллина А.С., Венедикова В.С., Гатауллина И.И., Заббарова Э.И.)	8	Муниципальный	2 место	11 декабря 2023 г Крытый манеж им. Уваровского	Дмитриева К.А.
11	Муниципальные соревнования по мини-футболу	12	Муниципальный	участие	14.12-28.12.2023 Крытый манеж им. Уваровского	Дмитриева К.А.
12	Школьные соревнования по мини-футболу	40	школьный		20.12.2023 МБОУ «СОШ №5»	Дмитриева К.А.
13	Новогодний турнир по регби	24	Республиканский	2 место	25.12.2022 Манеж «Искандер»	Дерюгина И.Н.
14	Кубок Соколова	6	Всероссийский	2 место	10-11.10.2023 Сочи	Дерюгина И.Н.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

место	Школьный уровень				Муниципальный уровень				Республиканский уровень				Всероссийский уровень			
	1	2	3	уч	1	2	3	уч	1	2	3	уч	1	2	3	уч
2023-2024 1 полугодие	6	6	6	0	4	19	2			1		1	2			

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в целом повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 - 2023 годом на

2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 5» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 - 8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 - 4 классов, в одну смену - для обучающихся 1, 5 - 11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2 - 4	2	40	6	34
5 - 11	1			

Начало учебных занятий: 1 смена – 08 ч. 00 мин.

2 смена - 13 ч. 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023), в том числе:	1201
	– начальная школа	612
	– основная школа	538
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		0
	– о среднем общем образовании		0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		6
	– в средней школе		4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	179	178	96,97%	109	61,23%	21	11,8%	1	3,03%	0	0	1	3,03%
3	143	143	100%	81	56,6%	17	11,88%	0	0	0	0	0	0
4	157	157	100%	86	54,77%	19	12,1%	0	0	0	0	0	0
Итого	479	478	99,79%	276	57,74%	57	11,92%	1	0	0	0	1	0,21%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2022-м был 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,23 процента (в 2022-м – 10,69%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	115	115	100%	61	53,04%	8	6,9%	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100%	68	56,66%	8	6,66%	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100%	47	46,07%	8	7,8%	0	0	0	0	0	0
8	104	104	100%	46	44,23%	6	5,77%	0	0	0	0	0	0
9	97	97	100%	34	35,05%	7	7,2%	0	0	0	0	0	0
Итого	538	538	100%	256	47,58%	37	6,87%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,14 процента (в 2022-м был 46,44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,76 процента (в 2022-м – 8,63%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	28	28	100%	12	42,86%	3	10,71%	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100%	13	56,52%	4	17,39%	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100%	25	49,01%	7	13,73%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,01% процента (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11,76% (в 2022-м было 25,49%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В августе был проведен детальный анализ результатов ГИА 2022 года, на методических объединениях детальный анализ был проработан в сентябре. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и совещаний при директоре.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках, регулярно отрабатывались задания открытого банка ФИПИ. Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ и Министерством образования РТ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Работа по психолого-педагогическому сопровождению ГИА проводилась в форме тренингов, тестирований.

Учащиеся 9, 11 классов в течение учебного года посещали:

- общие консультации по русскому языку и математике (1 раз в неделю).
- общие консультации по подготовке к написанию сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, как допуска к ГИА для учащихся 9, 11 классов (1 раз в неделю).
- групповые консультации (3 - 4 ученика) по математике и русскому языку, группы сформированы с учетом «западающих» тем у учащихся по результатам пробных тестирований (1 раз в неделю).
- групповые консультации по предметам по выбору (1 раз в неделю).
- элективные курсы в 11 классе по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями также проводилась:

- индивидуальная работа по возникающим вопросам при самостоятельной подготовке к ГИА (ежедневно).
- мониторинг успешности при помощи ведения индивидуальных карт обучающихся (1 раз в месяц).
- Диагностика своих возможностей при помощи тренировочных тестирований (раз в месяц по всем предметам).

Педагогом-психологом школы была проведена работа, направленная на повышение психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА, повышение стрессоустойчивости в критических ситуациях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был вынесен на внутришкольный контроль. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, консультациях и предметных курсах. В течение года проводились и подробно анализировались все тренировочные работы учащихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная

разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, которую все прошли успешно, получив аттестаты об основном общем образовании, в том числе 6 с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	2019		2021		2022		2023		ЧМР	РТ
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка		
1	Русский язык	32,4	4,11	24,16	3,66	25,9	3,8	25,7	3,8	4	4,08
2	Математика	18,5	4,01	14,7	3,6	15,6	3,7	16,7	3,7	4	3,86
3	Физика	25	4	-	-	26	3,9	-	-	3,6	3,84
4	Химия	25,4	4,42	-	-	32	4,6	28	4,3	4	4,57
5	Биология	32	4,1	-	-	30	4	28	3,7	4	4,06
6	Обществознание	34	3,97	-	-	24	3,5	26	3,8	4	3,74
7	Информатика	13,3	3,76	-	-	10	3,3	11,5	3,96	3,76	3,74
8	География	24,8	4,25	-	-	22	4,27	24	4,3	4	4,17
9	Английский язык	63,6	5	-	-	51	4	56,5	4,5	4	4,54
10	Литература	-	-	-	-	22	3	-	-	5	4,48

Таким образом, результаты ОГЭ 2023 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по обязательным предметам на уровне 2022 года. По сравнению с 2022 годом, качественные показатели повысились по обществознанию, информатике, географии и английскому языку. Вместе с тем, наблюдается снижение среднего балла и средней оценки по химии и биологии.

Анализируя результаты ОГЭ в разрезе показателей Чистопольского муниципального района необходимо отметить, что наблюдается повышение показателя качества и средней оценки по географии, химии, информатике и английскому языку. Средняя оценка ниже муниципальных показателей по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Школьные показатели ОГЭ в разрезе показателей по Республике Татарстан выше по обществознанию, информатике и географии. По английскому языку на уровне республиканских значений. По остальным предметам показатель школьной средней оценки ниже показателей Республики Татарстан.

В 2023 - 2024 учебном году целесообразно усилить контроль за преподаванием русского языка, систематически осуществлять контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, организовать повторение пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе, продумывать систему работы с учащимися и их родителями, разрабатывать и выстраивать систему поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 – 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все 23 были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца, 4 учащихся получили аттестаты с отличием и

получили медали «За особые успехи в учении» (в 2021 - 2022 учебном году 5 учащихся получили медали «За особые успехи в учении»).

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – физике, биологии, истории, обществознанию, химии, информатике и литературе - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно. Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы оказались обществознание и история – 10 и 6 учащихся соответственно.

1 учащаяся (Хайруллина А.) сдавала ГВЭ по русскому языку и математике на дому, получила две «4».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

№	Предметы	Средний балл				МР	РТ	РФ
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
1	Русский язык						72	68,43
2	Математика (профиль)						62,52	55,62
3	Математика (базовый уровень)	-	-				4,32	4,07
4	Физика						58,94	54,85
5	Химия						66,74	56,23
6	Биология						57,41	55
7	История						60,6	56,37
8	Обществознание						61,09	55,62
9	Информатика			-			63,96	
10	География	83	-	-	-	-	62,41	54,6
11	Литература						72,73	63,97
12	Английский язык				-	-	74,05	-

Анализируя результаты ЕГЭ-2023, можно сделать вывод, что средний балл по целому ряду предметов стал ниже по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом: русский язык на 1,27, обществознание на 6,45, литература на 7,5, математика (профиль) на 8,47, физика на 21,88 балла. И только по истории, химии и биологии наблюдается повышение показателей. Снижение, прежде всего, связано с некоторыми изменениями в заданиях, а также с задачами по развитию функциональной грамотности и проектной предметной составляющей при разработке и реализации основных общеобразовательных программ.

В сравнении с показателями **Чистопольского муниципального района** следует, что школьные показатели ниже среднего балла муниципалитета по русскому языку на 1,27, математике профильного уровня на 5,87, физике на 17,24, информатике на 4,55, литературе на 20,62 балла. Выше средних баллов муниципального района: по обществознанию на 2,3, химии на 8, истории на 3,8. На уровне муниципалитета показатели по математике (базовый уровень), биологии.

В сравнении с **показателями среднего балла Республики Татарстан** наблюдается повышение по химии на 7,26, биологии на 0,59, истории на 1,2 балла. Снижение произошло по русскому языку на 1,27, математике (профильный уровень) на 6,39, математике (базовый уровень) на 0,18, физике на 16,19, обществознанию на 0,79 балла, информатике на 4,96, по литературе на 19,23.

Несмотря на снижение по многим предметам, показатели средних баллов по школе остаются значительно выше **показателей РФ** по 7 предметам: по русскому языку на 2,3, математике (профильный уровень) на 0,51, математике (базовый уровень) на 0,07, химии на 17,77, биологии на 3 балла, истории на 5,43, обществознанию на 4,68 балла. Показатели ниже среднероссийских по физике на 12,1, литературе на 10,47 балла.

Общее число учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов – 6 человек, что

составило 27,27% от общего числа сдававших ЕГЭ. В 2021 – 2022 учебном году высокобалльников было 9 человек (18,75%). Высокие баллы (80+) были получены учащимися по русскому языку (учитель Хуснуллина И.Г.).

К сожалению, двое учащихся не смогли набрать нужные баллы и сдать экзамен по обществознанию.

Четверо учащихся окончили 11 класс с медалью, подтвердив свои оценки результатами ЕГЭ:

№	ФИО учащихся	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Литература
1	Абдракипова Д.	5 (база)	81	68	79	-
2	Аникина А.	5 (база)	89	-	-	59
3	Арзина У.	72	89	-	79	-
4	Гаранина П.	5 (база)	87	72	68	-

Таким образом, можно сделать вывод:

1. Результаты ОГЭ 2023 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по математике и русскому языку на уровне 2022 года.

2. Наиболее высокие качественные показатели (успеваемость и качество) по ОГЭ получены по химии, английскому языку, географии, информатике (учителя Галанцева Л.Ф., Аминова И.Н., Гайфуллин М.С., Артемьев А.А.); наиболее низкие - по русскому языку (учителя Хуснуллина И.Г., Абдрахманова А.Г., Морозова Т.Н.).

3. Результаты ЕГЭ 2023 года можно назвать удовлетворительными. В 2023 году наблюдается рост среднего балла по химии, истории, биологии. Но вместе с тем средний балл по целому ряду предметов стал ниже по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом.

4. Наибольшее количество высоких баллов (80+) было получено только по русскому языку (учитель Хуснуллина И.Г.).

5. Четверо учащихся окончили 11 класс с медалью, подтвердив свои оценки результатами ЕГЭ.

6. Были получены неудовлетворительные результаты по обществознанию - 2 учащихся.

7. Наблюдается несформированность основных предметных и метапредметных умений у обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

8. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

9. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой ребят к ГИА дома и низкая мотивация отдельных учащихся.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 №02-41, приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под 341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе с 15 марта по 20 мая 2023 года в 4, 5, 6, 7, 8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
4А	24	57,14	11,5	60,7	22,35	89,29

4Б	26,2	72,7	12,6	75,7	24,6	87,9
4В	25	72	13	72	27	100
4Г	25,6	69	11,6	58	26,6	83
4Д	26,74	76,47	12,6	73,53	24,91	85,29
ИТОГО	25,50	69,46	12,26	67,98	25	89

По итогам сравнительного анализа Всероссийских проверочных работ в 4 классах следует, что учащиеся справились с работами по русскому языку, математике и окружающему миру качественно и подтвердили качество ВПР и итоговой работы в конце учебного года. Кроме учащихся 4Г класса (учитель Гафиятуллина Г.А.), которые допустили снижение качества выполнения ВПР по математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Класс	Русский язык						История	
	Осень 2022		Весна 2023		Динамика		Весна 2023	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
5А	28	75,4%	29,52	72	+1,52	-3,4	10,56	88%
5Б	26	72,1%	31	75	+5	+2,9	10,04	95,8%
5В	22	63%	26	58	+4	-5	8,12	56%
5Г	24	67,2%	31	66,6	+7	-0,6	9,7	87,5%
5Д	23	52,4%	30	80	+7	+27,6	3,85	71,42%
ИТОГО	24,6	66,02%	35,50	70,32	+10,9	+4,3	8,46	79,7%
Класс	Математика						Биология	
	Осень 2022		Весна 2023		Динамика		Весна 2023	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
5А	11,96	69,7%	9,4	62,66%	-2,56	-7,04	20,1	69,3%
5Б	11,1	62,5%	8,9	59,33%	-2,2	-3,7	20,1	69,3%
5В	12	59,7%	7,6	50,66%	-4,4	-9,04	20,4	70,3%
5Г	11	61,5%	10,8	72%	-0,2	+10,5	20,8	71,7%
5Д	10,6	50,01%	7,2	48%	-3,4	-2,01	17,9	61,7%
ИТОГО	11,33	60,6%	8,78	58,5%	-2,55	-2,1	20,1	69,3%

Из проведенного анализа следует, что учащиеся 5 классов по русскому языку и математике весной 2023 года справились с работой более качественно, чем осенью 2022 года. Это говорит о том, что осенью обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, сказалась адаптация детей при переходе в среднюю школу. По окружающему миру, биологии и истории отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Класс	Русский язык						История				География	
	Осень 2022		Весна 2023		Динамика		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2023	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
6А	32,75	72,4%	35,33	63,6%	+2,58	-8,8%	12	90%	-	-	26,27	79,6%
6Б	34,62	75,8%	37,7	84,38%	+3,08	+8,58%	12,1	100%	11,81	90,62%	-	-
6В	28	69%	38	56,5%	+10	-12,5%	9,9	90,4%	10,85	90,47%	-	-
6Г	30	65%	37	68,7%	+7	+3,7%	9,56	85,2%	-	-	23,61	71,6%
ИТОГО	31,34	70,55%	37	68,2%	+5,66	-2,35%	10,89	89,15%	11,33	90,54%	24,94	75,6%
Класс	Математика						Биология				Обществознание	
	Осень 2022		Весна 2023		Динамика		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2023	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
6А	12,45	62%	9,78	61,12%	-2,67	-0,88%	19,9	72%	-	-	14,2	78,8%
6Б	13	65%	10	62,5%	-3	-2,5%	22,2	73%	22,68	72,8%	-	-
6В	11,23	63,9%	10,2	64%	-1,03	+0,1%	20,2	67%	20,8	69,2%	-	-
6Г	11,41	64,3%	10,3	64%	-1,11	-0,3%	18,7	64%	-	-	13,9	71,9%
ИТОГО	12	63,8%	10,07	62,9%	-1,93	-0,93%	20,25	69%	21,74	71%	14	75,4%

Из проведенного анализа следует, что по русскому языку весной учащиеся 6Б и 6Г классов справились с работой более качественно, чем осенью, а учащиеся 6А и 6В классов хуже справились с некоторыми заданиями, тем самым понизили качество выполнения работы. Одна из причин - невнимательность при выполнении работы, учащиеся избегали выполнения заданий, направленных на работу с текстом. По математике учащиеся справились с работой незначительно хуже, чем осенью, т.к. программа 6 класса сложнее программы за 5 класс. По биологии и истории в целом учащиеся весной справились с работой успешнее, чем осенью. По географии и обществознанию обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Класс	Русский язык						Математика					
	Осень 2022		Весна 2023		Динамика		Осень 2022		Весна 2023		Динамика	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
7А	37,33	72%	33,8	59,2%	-3,53	-12,8%	10	62,5	11,59	61%	+1,59	-1,5%
7Б	39	73,2%	36	77%	-3	+3,8%	10,24	64%	12,8	67%	-2,56	+3%
7В	36	72,1%	33	60,8%	-3	-11,3%	9,7	60%	11,2	59%	-1,5	+1%
7Г	38	77%	36	81%	-2	+4%	9,3	58%	11,6	61,2%	-2,3	+3,2%
ИТОГО	37,58	73,5%	34,7	69,5%	-2,88	-4%	9,81	61,13%	11,8	62,05%	-1,19	+1,4%
Класс	Биология				География				История			
	Осень 2022		Весна 2023		Осень 2022		Весна 2023		Осень 2022		Весна 2023	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
7А	16,6	70,3%	-	-	-	-	-	-	10,9	100%	-	-
7Б	-	-	18,1	72,4%	27,8	84,2%	29,68	84,8	-	-	-	-
7В	-	-	15,8	63,2%	24,7	74,8%	-	-	-	-	9,95	47,82%
7Г	16,03	68,4%	-	-	-	-	-	-	10,9	74%	11,14	85,18%
ИТОГО	16,3	69,35%	16,95	67,8%	26,25	79,5%	29,68	84,8%	10,9	87%	10,54	66,5%
Класс	Физика		Английский язык		Обществознание							
	Весна 2023		Весна 2023		Осень 2022		Весна 2023					
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу				
7А	8,41	46,72	19,8	69,4%	-	-	14,5	70,4%				
7Б	-	-	22	75%	14,96	88%	-	-				
7В	-	-	22,2	73,5%	13,6	82,6%	-	-				
7Г	7,74	43%	21	69%	-	-	-	-				
ИТОГО	8,08	44,86%	21,25	71,7%	14,28	85,3%	14,5	70,4%				

Из проведенного анализа следует, что по русскому языку и математике все учащиеся весной справились с работой менее качественно, чем осенью. Предположительные причины: не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР. По физике средний процент выполнения составил 44,86%, что незначительно ниже показателей муниципального района. По остальным предметам выявлены удовлетворительные результаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Класс	Русский язык						Математика					
	Осень 2022		Весна 2023		Динамика		Осень 2022		Весна 2023		Динамика	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
8А	35,7	75,4%	39	65,52	+3,3	-9,88	13,7	72,7%	15,55	66,21	+1,85	-6,49%
8Б	30	61%	34	60,8	+4	-0,2	11,3	59%	13,4	53%	-2,1	-7%
8В	34	59%	34	67	0	+8	11,6	61%	13,23	52,8%	+1,63	-8,2%
8Г	34	58%	34,8	57,6	+0,8	-0,4	11,7	61,65	13,34	53,38	+1,64	-7,85%
ИТОГО	33,4	63,35%	35,45	62,73	+2,05	-0,62	12	63,59%	13,88	56,35%	+1,88	-7,24%
Класс	Биология				География				История			
	Осень 2022		Весна 2023		Осень 2022		Весна 2023		Осень 2022		Весна 2023	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу

	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
8А	-	-	-	-	29,93	85,51%	-	-	-	-	-	-
8Б	16,7	65%	-	-	-	-	25,87	78,3%	9,2	69,6%	-	-
8В	-	-	18,4	63,4%	-	-	-	-	11,2	77,7%	11,3	73%
8Г	-	-	-	-	24,4	78,26%	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	16,7	65%	18,4	63,4%	27,2	81,9%	25,87	78,3%	10,2	73,65%	11,3	73%
Класс	Физика				Обществознание				Химия		Английский язык	
	Осень 2022		Весна 2023		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2023		Осень 2022	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
8А	-	-	-	-	15,8	86,7%	15,9	86%	25	69%	23,8	79,3%
8Б	-	-	7,52	41,78%	-	-	-	-	-	-	20	66,6%
8В	8,12	45%	-	-	-	-	-	-	-	-	21,37	71%
8Г	-	-	-	-	13,7	67,85%	14,3	73%	18,8	52%	20,8	69,3%
ИТОГО	8,12	45%	7,52	41,78%	14,75	77,3%	15,1	79,5%	21,9	60,8%	21,49	71,63%

Из проведенного анализа следует, что по русскому языку все учащиеся весной имели положительную динамику среднего балла по предмету, но вот при выполнении работы прослеживается отрицательная динамика на 0,62%. Причины: на уроках русского языка в 8 классе приходится делать большое количество разнообразных упражнений, поскольку среди них мало однотипных, каждое посвящено отдельному аспекту изучаемой темы и направлено на выработку необходимых навыков к ОГЭ и ЕГЭ. При таком интенсивном обучении на уроках удаётся достичь понимания темы учащимися, но полное усвоение возможно лишь при систематической работе дома: понятое нужно выучить. По математике также весной учащиеся 8 классов справились с работой слабее, чем осенью. У некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация, что приводит к отрицательной динамике выполнения работ. По остальным предметам обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. По физике средний процент выполнения составил 41,78%, что значительно ниже показателей муниципального района и РТ.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР подтверждают высокое качество знаний в школе, соответствуют оценкам за четверть, за год. В целом учащиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений. Вместе с тем, результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. В 2022 – 2023 учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 12 учащихся школы. По итогам республиканской олимпиады Гафиятуллина Зарина (учитель Залалутдинова Г.Т.) стала победителем, а Рахматуллина Адиля (учитель Залалутдинова Г.Т.), Гилязетдинов Риназ (учитель Закирова Ф.Г.), Зулъкарнаева Альсиня (учитель Сунгатуллина Н.М.) – призерами по

родному (татарскому) языку. Также призер по турецкому языку Хайрутдинова Аделя (учитель Хайрутдинова Л.Р.).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 – 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В соответствии с графиком с 25 сентября по 27 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 25 предметам по протоколам зафиксировано 501 учащийся (в прошлом году 533) факта участия (некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах).

Анализируя количественные данные, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 92 человека (в прошлом году 65), родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения – 52 (в прошлом году 47 человек), русский язык - 37 (в прошлом году - 29).
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история Татарстана – 2 человека, экономика – 4 человека.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 5,7,8 классах
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: турецкий язык – 100%, геология - 100%, география - 100%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам (экономика, информатика, астрономия) отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог (274 участника не преодолели 50% порог). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 188 учащихся по 19 предметам.

Анализируя результаты муниципального этапа, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников отмечен по родному (татарскому) языку для обучающихся школ с русским языком обучения – 41 человек.
- низкий процент участников отмечен по предметам: право - 1, литература - 2.
- обучающиеся школы не приняли участие по астрономии, информатике, экономике, качество по итогам участия составляет 43,61% (в 2021 - 2022 учебном году - 33%, 2022 - 2023 учебном году - 45%).
- Самый высокий процент качества по предметам турецкий язык, право, физкультура, технология, родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения.
- Положительным результатом является призовые места по математике и русскому языку, так как по данным предметам школа в прошлом учебном году не имела призовых мест.
- Нет призовых мест по предметам география, химия, физика, литература, экология, история.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
62	73	82

Данные таблицы свидетельствуют о том, что призовых мест в 2023 году больше по сравнению с 2021, 2022 годами. Из 82 места 40 подготовлено учителями родного языка и литературы. Школа по итогам олимпиад занимает 4 место в общем рейтинге школ после

инновационных образовательных учреждений МБОУ «Лицей№1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия№3».

Более 2-х призовых мест подготовили 16 учителей. Лидерами по подготовке призовых мест являются учитель физической культуры Дерюгина И.Н. - 9 призовых мест, учитель ОБЖ Бешенцев С.Н. - 8 призовых мест, учитель родного (татарского) языка Залалутдинова Г.Т. - 7 призовых мест.

Из учащихся по 2 призовых места имеют: Тухфатуллина Ясмина, Шакирова Венера Зулькарнаева Альсина, Хайрутдинова Аделя, Фаттахова Ралина, Гумеров Рамазан, Залалетдинов Амир, 3 призовых места у Даниловой Анжелики.

На региональный этап ВсОШ прошли 10 учащихся школы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

Всего выпускников	Продолжат обучение			
	В 10 классе	В 10 классе других школ города	В ССУЗах	В УНПО
97	20	2	74	1

Сведения о поступлении выпускников 9 классов в учреждения начального и среднего ПО

Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году	97
Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году	97
Перешло в 10 класс	22
Всего поступили в учреждения НиС ПО	75
Всего поступили в учреждения среднего ПО	58
Неучтенные образовательные учреждения	17
ФГОУ СПО «Казанское медико-фармацевтическое училище Росздрава»	1
ФГОУ СПО «Казанский электротехникум связи»	1
ГАОУ СПО «Казанский энергетический техникум» (2008)	1
ГАОУ СПО «Альметьевский техникум физической культуры»	1
ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж» (2009)	1
ГАОУ СПО «Алексеевский аграрный колледж» (ПЛ № 97, ПУ № 95) (2007, 2009)	3
ГБОУ СПО «Казанский нефтехимический колледж» (ПЛ № 19) (2007)	3
ГАОУ СПО «Нижекамский агропромышленный колледж» (ПЛ № 23)	1
ГАОУ СПО «Чистопольское медицинское училище»	9
ГАОУ СПО «Чистопольский сельскохозяйственный техникум» (2008)	37
Колледж Казанского инновационного университета им. Тимирязова	7
Нижекамский колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева	2
Колледж при казанском филиале Волжского государственного университета водного транспорта	1
Казанский кооперативный техникум	1
Колледж при казанском филиале ВГУЮ (РПА Минюста России)	2
Колледж Тисби	1
Колледж при РГУП	2
Сургутский финансово-экономический колледж	1

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023 года

Всего выпускников в прошедшем учебном году	из них			
	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего	Поступили в учреждения среднего и	Не трудоустроены

		ПО (ВУЗы)	начального ПО	и не учатся
23	22	13	9	1

Сведения о поступлении выпускников 11 класса в учреждения ВПО

Всего поступили в учреждения ВПО РТ		13
Государственные ОУ ВПО		5
Негосударственные ОУ ВПО		2
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ		1
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ		5
Учреждения высшего профессионального образования	Казанский технологический университет (КХТИ)	2
	Казанский университет культуры и искусств	1
	Казанский энергетический университет	2
Негосударственные ОУ ВПО	Институт экономики, управления и права	2
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Чистополе	1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ других субъектов	Казанский юридический институт "Российская правовая академия МЮ РФ"	4
	Казанский филиал Российской академии правосудия	1

Сведения о поступлении выпускников 11 классов в учреждения начального и среднего ПО

Всего поступили в учреждения НиС ПО	9
Всего поступили в учреждения среднего ПО	4
Неучтенные образовательные учреждения	5
ФГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности»	1
ФГОУ СПО «Казанский строительный колледж»	1
ГАОУ СПО «Чистопольское медицинское училище»	2
Авиационно-транспортный колледж С.Петербург	1
Колледж казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова	4

В 2023 году 97% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 11%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников 9, 11 классов, поступающих в ССУЗы, ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11 классов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» проводилась среди родителей (законных представителей) обучающихся 1 - 11 классов (1000 респондентов). Анкета родителей (законных представителей) предусматривала 5-балльную оценочную шкалу: «1» – минимальная оценка, «5» – максимальная и проводилась по следующим основным критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качество работы педагогов школы;

- качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися;
- открытость и доступность информации о школе;
- общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе;
- готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы по основным критериям следующие:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -

66,2% респондентов оценили уровень условий в школе на 5 баллов, 22,1% – на 4 балла, 8,3% – на 3 балла; 3,1% неудовлетворительно оценили использование оборудования (технических средств) во время занятий. Таким образом, 88,3% респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе.

2. Качество работы педагогов образовательной организации

68% респондентов по максимуму оценили качество работы педагогов школы, 23% на 4 балла, 7% – 3 балла. 2,4% респондентов оценили качество работы педагогов как неудовлетворительное. Таким образом, 92% опрошенных положительно оценивают качество работы педагогов школы.

3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

65% из общего числа опрошенных оценивают на 5 баллов, 23% – на 4 балла, 8,4% – на 3 балла, 2% на 2 балла и 2,2% на 1 балл. Анализ критерия позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию –88 процентов.

4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Позитивно оценивают открытость и доступность информации о школе 92,2% респондентов, 8,1% – удовлетворительно.

5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации?

В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе 91% опрошенных. 6,9% – удовлетворительная оценка. Отрицательную оценку высказало 2,1% респондентов.

6. Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым?

95,6% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 5» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 5» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Чистопольском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 5» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК», организован ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ	Зайцева И.Н. Чумакова Н.С. Шакирова Р.И. Насибуллина И.С. Яруллина Ф.С.	победитель победитель призер призер призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», организован УО ЧМР на базе МБОУ «Гимназия № 2»	Сунгатуллина Н.М. Закирова Ф.Г.	призер призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», организован МОиН РТ по зонам республики	Никитина А.Г. Рахимова Ф.Р. Дмитриева А.В.	победитель лауреат призер
Зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2023», организован МОиН РТ по зонам республики	Никитина А.Г.	участник
Республиканской конкурс сетевой образовательный проект «InterestingchaptersinEnglish», организован республиканской сетевой образовательной площадкой «Школьная академия наук и сотрудничества (ШАНС)» при поддержке МОиН РТ на базе МБОУ «Лицей №177» г. Казань	Хайрутдинова Л.Р.	призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел», организован МОиН РТ	Хайбуллина Э.И.	призер
XIV межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству», организован ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Пашина А.А.	призер
Открытый республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества, организован на базе МАУДО ЦДТ №16 «Огниво» г. Набережные Челны	Пашина А.А.	дипломом 1 степени
Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник» в рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, организован ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Нурутдинова Р.Р. Фатхутдинова Г.А. Новоселова Я.Э. Чумакова Н.С.	2 место 2 место 3 место 3 место
Спортивный марафон «Молодёжь за честность», организован Отделом по делам молодежи ИК ЧМР РТ	Ильина С.Н.	1 место
Квиз-игра «Дружба народов», организован Отделом по делам молодежи ИК ЧМР РТ	Ильина С.Н. и Муратова Э.Н.	1 место
Сдача норм ВФСК «ГТО»	Дерюгина И.Н.	Золотой уровень

	Дмитриева К. А. Ильина С.Н.	
Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый», МОиН РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	Титова Е.Н. Тухфатуллина А.И. Однакина С.А. Дмитриева А.В. Нурутдинова Р.Р.	победитель победитель победитель призер призер
Муниципальный конкурс «Читающая мама, читающая страна», Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ	Потасьева В.А.	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 5» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, НПК;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 учителя начальных классов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 учителя.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 молодых педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 5», 1 педагог находится в декрете, 1 педагог приступил к работе после отпуска по уходу за ребенком.

По результатам аттестации в 4 квартале 2023 года подали заявление на установлении первой и высшей квалификационной категорий 11 педагогов.

На установление повторно высшей квалификационной категории: 2 человека – Зайцева И.Н., Сунгатуллина Н.М., Чикоткова И.А.

На установление высшей квалификационной категории впервые – 4 человека - Никитина А.Г., Хайрутдинова Л.Р., Чумакова Н.С., Яруллина Ф.С.

На установление повторно первой квалификационной категории: 4 человека – Блинова З.М., Гафиятуллина Г.А., Грачева И.А., Егорова В.В.

На основании решения аттестационной комиссии МОиН РТ всем заявленным педагогам установлены заявленные категории, основание Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.12.2023 № под-2331/23 «Об установлении первой и высшей квалификационной категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 9 педагогов - не имеют квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 5» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Школа № 5» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 5» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика школьного библиотечно-информационного центра:

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) - многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации.

Школьный информационно-библиотечный центр располагается на втором этаже школы. В кабинете выделены зоны абонементов, читального зала на 14 посадочных мест, презентационная зона, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона (2 компьютера, МФУ (цветной), локальная сеть Интернет).

- объем библиотечного фонда (художественная, справочная, научно-популярная) – 9789 единиц;
- общая книговыдача 8043 единицы;
- обращаемость фонда - 0,8 раз;
- Среднедневная посещаемость - 52 человека;
- объем учебного фонда – 20381 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой - 100%.

Пополнение фонда учебной литературы происходит за счет выделенной субвенции из региональных средств. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», спонсорской помощи или на средства, полученные от сдачи макулатуры.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20381	19570
2	Педагогическая	496	90
3	Художественная	7190	8040
4	Справочная	294	248
5	Языковедение, литературоведение	773	91
6	Естественно-научная	368	358
7	Техническая	69	60
8	Общественно-политическая	406	396
9	Искусство и спорт	193	78

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 88 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.

На официальном сайте Школы есть страница ШИБЦ, где представлена вся деятельность школьного информационно-библиотечного фонда.

В новых условиях для эффективного использования в образовательных целях ресурсов медиатеки в арсенале технических средств ШИБЦ необходимы, кроме компьютеров, индивидуальные планшеты, интерактивная доска и пр.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса.

В школе имеются один спортзал, информационно-библиотечный центр, актовый зал, столовая с раздаточным цехом, кабинет информатики, медицинский кабинет, 41 учебный кабинет, из них 2 кабинета - слесарно-столярные мастерские, 1 кабинет домоводства, 6 телевизоров (SMART TV), 15 интерактивных досок, 5 интерактивных панелей, 22 мультимедийных экрана, 39 проекторов, 21 принтер, 10 МФУ, 174 единицы компьютерной техники, 1 видеокамера, 1 акустическая система, 3 музыкальных центра. По линии МО и Н Республики Татарстан получены кабинеты физики, химии, кабинет интерактивного оборудования, мобильный класс для начального образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Площадь учебных кабинетов составляет 2351,2 кв.м.

Всего 41 учебный кабинет. Из них:

Предмет/кабинет	количество кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	60
История	1	80
Русский язык и литература	4	70
Начальные классы	11	100
Изобразительное искусство и черчения	1	70
Музыка	1	60
Математика	4	80
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	100
Автодело	1	75
Татарский язык	5	95

Химия

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (в %)	лабораторное оборудование (в %)	химические реактивы (в %)
1	88	95	90	80

Биология

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование				лабораторное оборудование (в %)
		ботаника 5-6 классы	зоология 7 класс	анатомия 8-9 классы	общая биология	

		(в %)	(в %)	(в %)	10-11 классы (в %)	
1	96	98	98	98	98	90

Иностранный язык

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	Количество лингафонных кабинетов	лингафонный кабинет (наличие, оснащенность в %)
3	60	-	-

Спортивный зал

спортивный зал (кол-во)	плоскостные спортивные сооружения (спортплощадки) - кол-во	оснащенность кабинета (в%)	гимнастика (в%)	лыжная подготовка (в%)	спортивные игры (в%)	легкая атлетика (в%)
1	-	46	6	85	85	6

Физика

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование				лабораторное оборудование (в %)
		7 класс (в %)	8 класс (в %)	9 класс (в %)	10-11 класс (в %)	
1	90	90	90	90	90	90

Технология

кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащенность кабинета (в%)
1	60	1	60	1	60

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 91%. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем

административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 5» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (61,61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1217 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	252 (20,7%)
– регионального уровня		17 (1,4%)
– федерального уровня		233 (19,1%)
– международного уровня		2 (0,16%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1217 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1217 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (80, 64%)
– с высшей		18 (29%)
– первой		32 (51,61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (45,16%)
– до 5 лет		7 (11,29%)
– больше 30 лет		21 (33,87%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (43,55%)
– до 30 лет		9 (14,52%)
– от 55 лет		18 (29,03%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20381 (16)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1217 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7617,5 кв.м. (6,3 кв.м)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Обеспечено внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализация ФООП НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа обеспечивает развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.


Созданы условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Обеспечено полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Созданы безопасные и комфортные образовательные пространства с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.

Лист согласования к документу № 21 от 08.04.2024
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь
Согласование инициировано: 08.04.2024 08:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 08.04.2024 - 08:29	-